

# PROGETTO EDUCATIVO Nido "San Michele di Calmasino"

A.S. 2025/2026

## ***"Un mondo di colori"***



### **PREMESSA**

Da una prima osservazione del grande gruppo, su indicazione del progetto in itinere della Fism, si è pensato ad un progetto sull'esplorazione insieme ai bambini dei colori che ci circondano quotidianamente. Il percorso pensato per l'anno è centrato su una pluralità di esperienze, ognuna delle quali, in modo differente, aiuterà i bambini a riconoscere i colori primari e secondari.

I bambini prenderanno confidenza con i colori attraverso il gioco, l'esplorazione sensoriale e attività mirate sul colore di natura artistica-creativa, manipolativa e narrativa.

La nostra progettazione didattica non è mai rigida e stabilita una volta per tutte, ma può subire delle modifiche, perché ogni giorno ci troviamo di fronte ad un bambino che osserva, cambia e si evolve.

### **DESTINATARI**

I bambini del nido San Michele delle sezioni miste – 12/36 mesi

### **ATTIVITÀ**

I bambini parteciperanno ad attività in gruppo misto, come da composizione delle sezioni, o suddivisi per fascia d'età, verranno creati momenti di attività più strutturate legate al progetto e momenti di gioco.

Quest'ultimo infatti riveste un'importanza fondamentale nella vita di ogni bambino, perché rappresenta non solo un modo per comunicare le proprie emozioni ma è allo

stesso tempo uno strumento didattico potentissimo, sia che questo venga sviluppato svolto in autonomia, tra pari o con l'adulto.

Le attività legate al progetto sanno:

- Laboratorio grafico-pittorico: sperimentazione dei colori/materiali, nel mescolarli e nel poter colorare con diverse tecniche e strumenti;
- Laboratorio sensoriali: osservazione e manipolazione di materiali ed elementi naturali di diversi colori;
- Laboratorio di travasi con diversi materiali che richiamano i colori;
- Laboratorio di lettura e narrazione: storie e racconti sui colori e non;
- Attività motoria: riproduzione di movimenti e ascolto di canzoncine;

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Grandi
  - Sviluppo della condivisione;
  - Maggiore capacità di concentrazione/ascolto (lettura libri);
  - Stimolare la conoscenza di sé e dell'altro;
  - Sperimentare, riconoscere e nominare colori.
- Medi
  - Sperimentare e manipolare con materiali di diversi colori;
  - Sviluppo della condivisione;
  - Maggiore capacità di concentrazione/ascolto (lettura libri);
  - Stimolare la conoscenza di sé e dell'altro.

## SPAZI

Per lo svolgimento di questo progetto verranno utilizzati il salone, le sezioni e gli spazi esterni.

## TEMPI

Il progetto inizierà a novembre e terminerà a maggio/giugno.  
Le attività saranno svolte durante la mattinata.

## MATERIALI

Verranno impiegate diverse tipologie di materiali: cartoncini, carta, colori di vario genere (matite, cerette, tempere, acquerelli), stoffe e teli colorati ma anche materiali di recupero, elementi naturali e alimenti (frutta/ verdura ecc.).

## DOCUMENTAZIONE

Lavori personali, di gruppo e foto (cartelloni e applicazione).

## RUOLO DELL'EDUCATRICE - RUOLO DELLA FAMIGLIA

Il primo ingrediente pedagogico è la relazione con l'adulto; l'insegnante diventa il tramite educativo per permettere ai bambini di essere in condizione e nella situazione di poter apprendere in modo completo. Anche la famiglia assume un ruolo essenziale nella scuola: è coinvolta nel progetto e la scuola diventa luogo di incontro, partecipazione e cooperazione al fine di conoscere le scelte e condividerle senza accavallamenti, deleghe e omissioni ma solo con la collaborazione di tutti.

Nella realizzazione del progetto si richiederà collaborazione alle famiglie anche per quanto riguarda la raccolta di materiali naturali e di recupero.

## IRC

Anche quest'anno saranno previsti momenti incentrati sulla trasmissione delle buone azioni e relazioni; improntate sul rispetto, l'aiuto, l'ascolto e l'attesa dell'altro.

Sarà dato valore ai momenti più importanti dell'anno liturgico come Natale e Pasqua, coinvolgendo i bambini nei preparativi e nei momenti di festa assieme anche ai bambini della Scuola dell'Infanzia.

## VERIFICA

L'osservazione sistematica dei bambini risulterà la verifica degli obiettivi prefissati. Anche i momenti di confronto in collegio docenti, tra le educatrici, saranno strumenti validi per verificare l'andamento del progetto e in caso riadattare ciò che non coinvolge i bambini.

Le educatrici: Zuliani Ilaria, Giacomazzi Jessica, Pfostl Barbara, Donini Giulia